

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
о результатах анкетирования работодателей  
об удовлетворенности качеством образовательной  
деятельности и подготовки выпускников  
в рамках образовательной программы  
«Физическая культура»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**2025**

## **Введение**

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» провёл анкетирование представителей предприятий (работодателей) о качестве подготовки обучающихся в период с 30.05.2025 по 21.06.2025 в форме онлайн - опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы 49.02.01 Физическая культура.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновацию учебных программ; эффективность взаимодействия между институтом и работодателями.

В исследовании приняли участие 4 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)?»

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 22 города Сочи (1 ответ)
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №10 города Сочи (1 ответ)
3. Теннисный клуб Акуа, Республика Абхазия (1 ответ)
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 23 города Сочи (1 ответ)

В опросе приняли участие представители четырех базовых учреждений, где студенты института проходят учебную и производственную практику.

### 1.2. Выводы по блоку вопросов

Анализ ответов на вопрос об организационно-правовой форме и наименовании организаций, представленных работодателями в анкете, показывает разные муниципальные бюджетные образовательные учреждения – спортивные школы и спортивный клуб. Это свидетельствует о том, что образовательная программа, в рамках которой проводилось анкетирование, востребована в секторе спорта и образования. Каждый ответ работодателя среди опрошенных подчеркивает спектр потенциальных мест трудоустройства для выпускников и выполнение государственного заказа.

## 2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

### 2.1. Информация о распределении ответов на вопросы

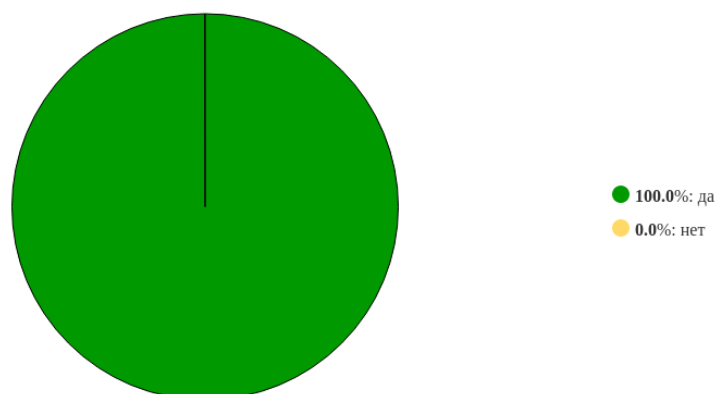


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

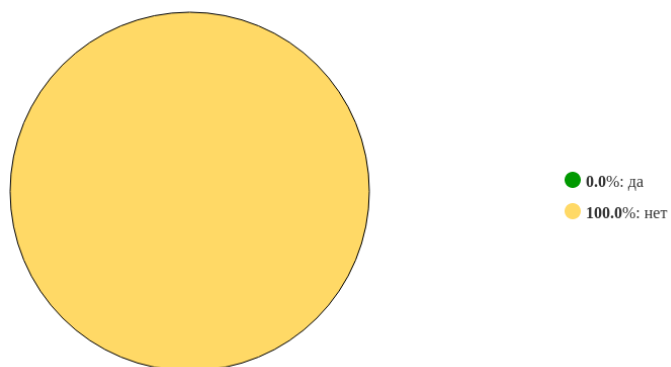


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»**

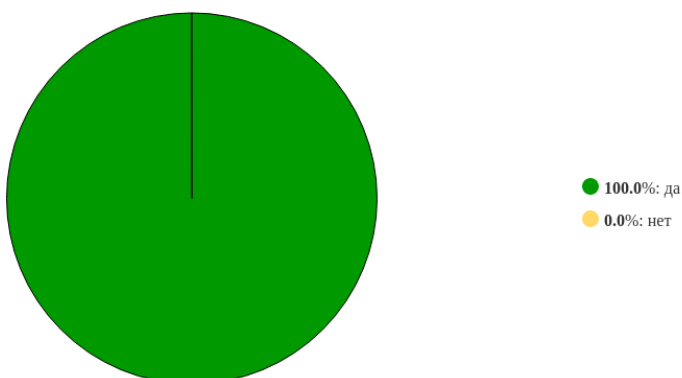


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»**

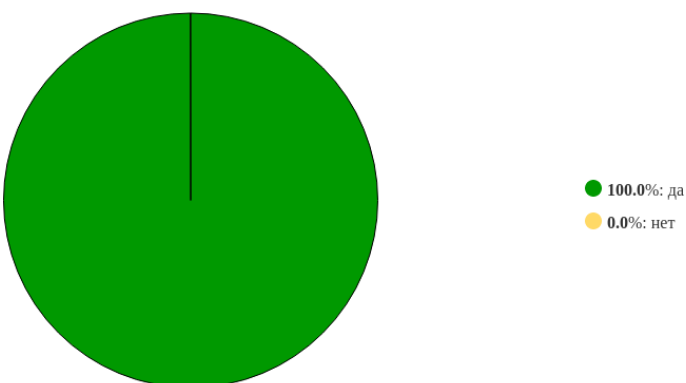


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ/дипломных работ по данной образовательной программе?»**

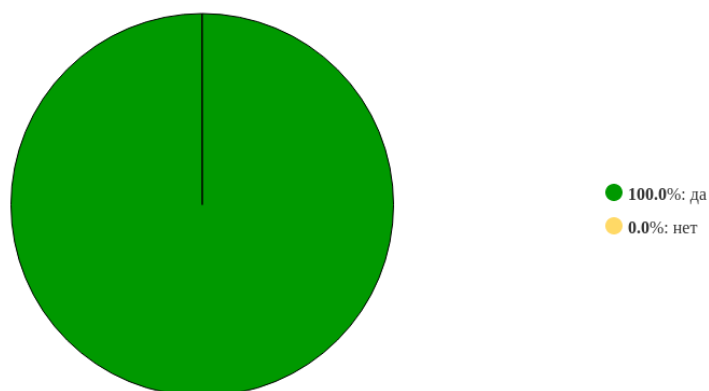


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, включены в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»**

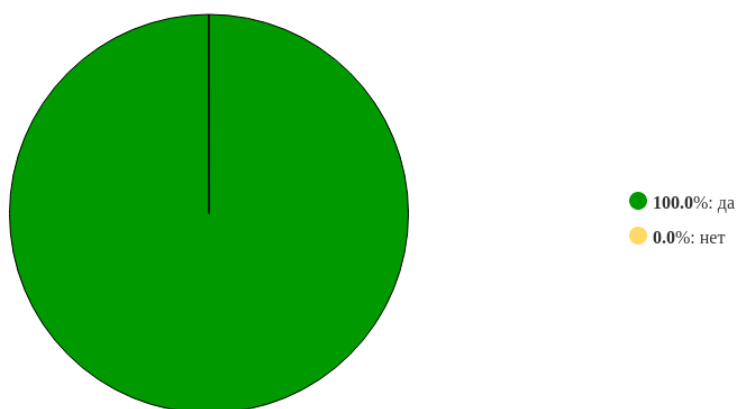


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»**

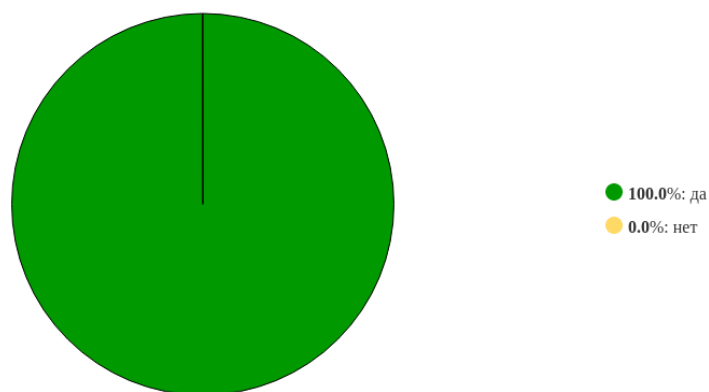


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»**

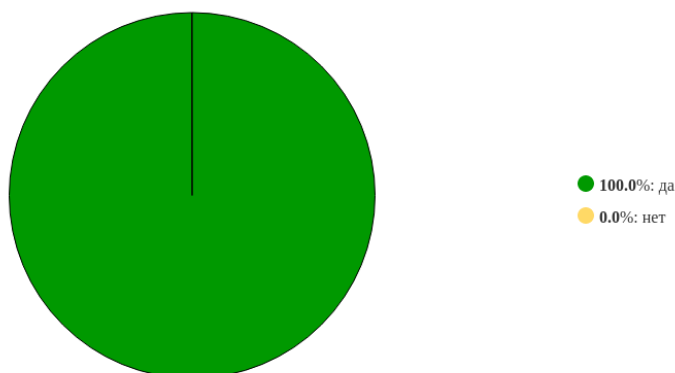


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

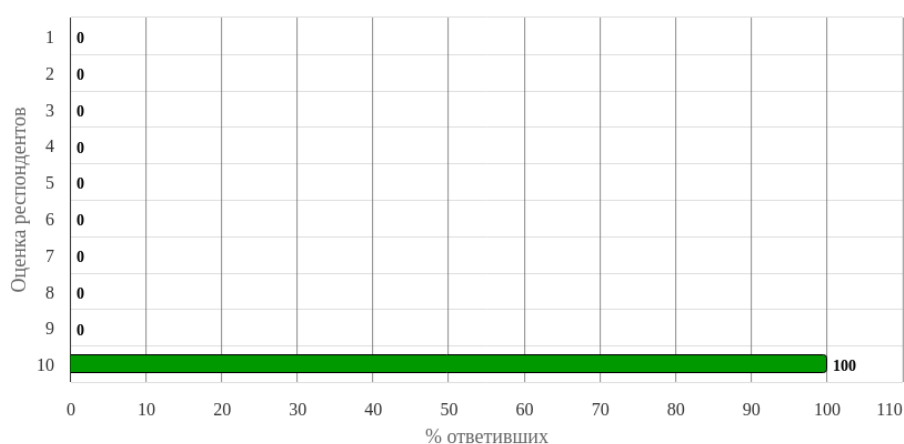


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вас степень формирования профессиональных компетенций выпускников, обучающихся по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

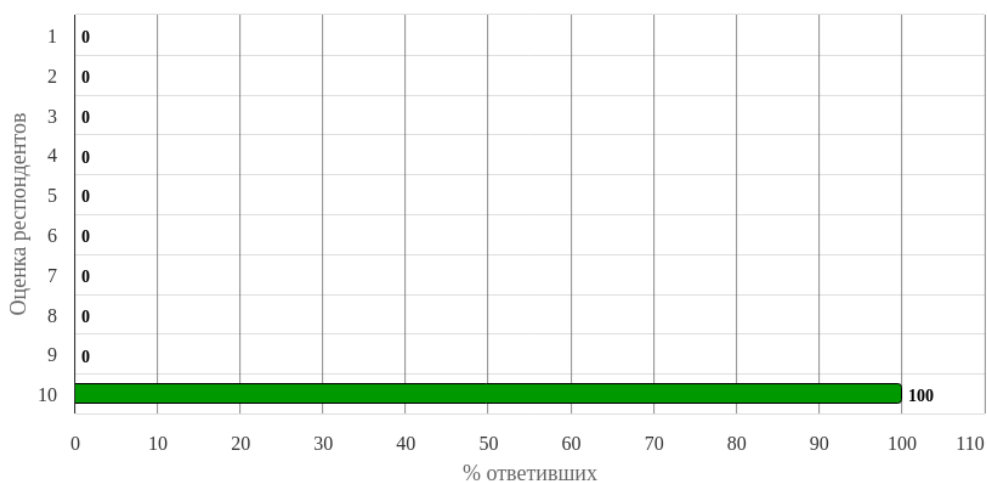


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

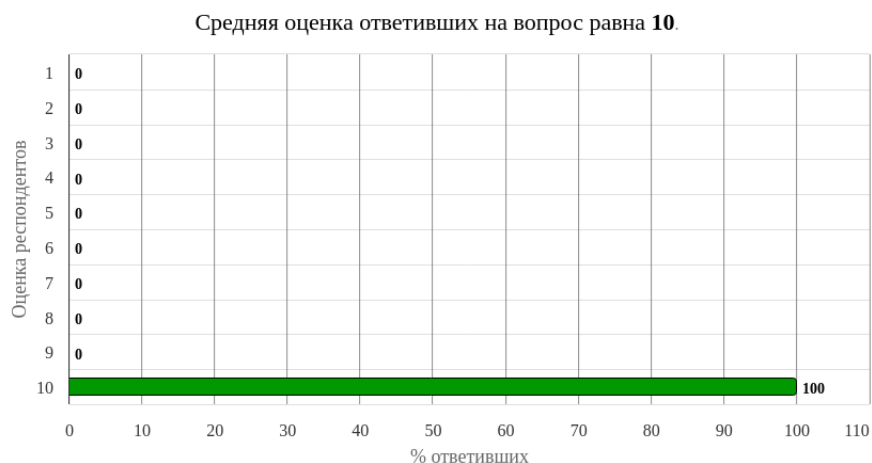


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)»**



Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся и выпускников (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)»**

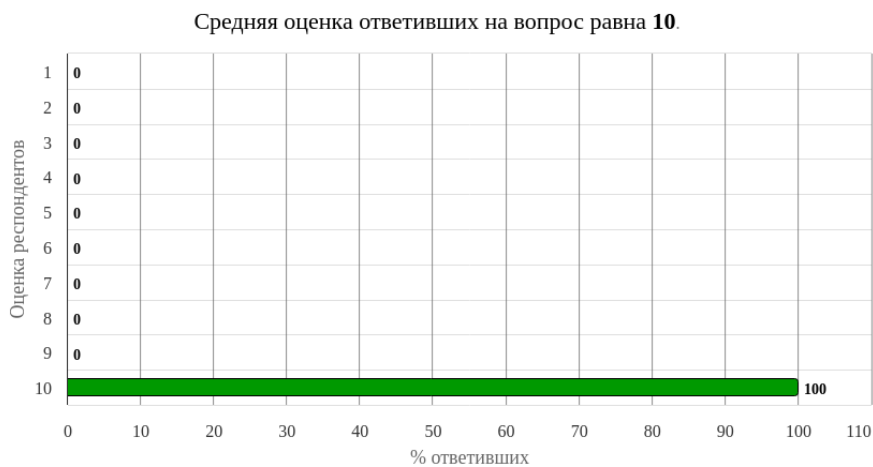


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

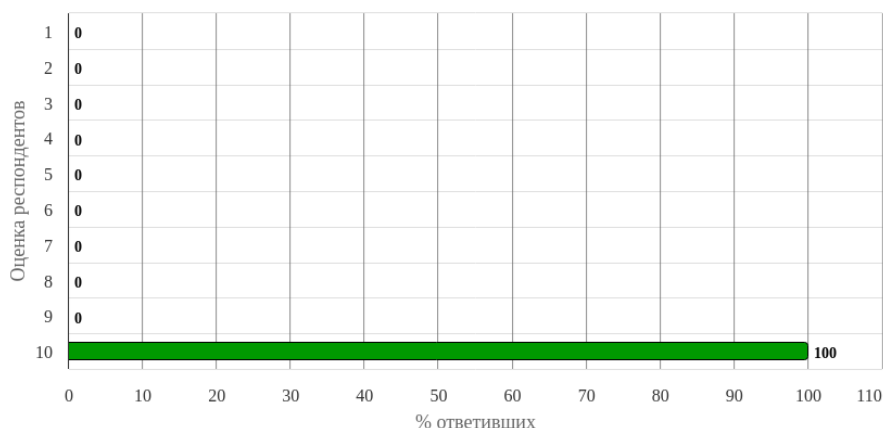


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) образовательной организации»**

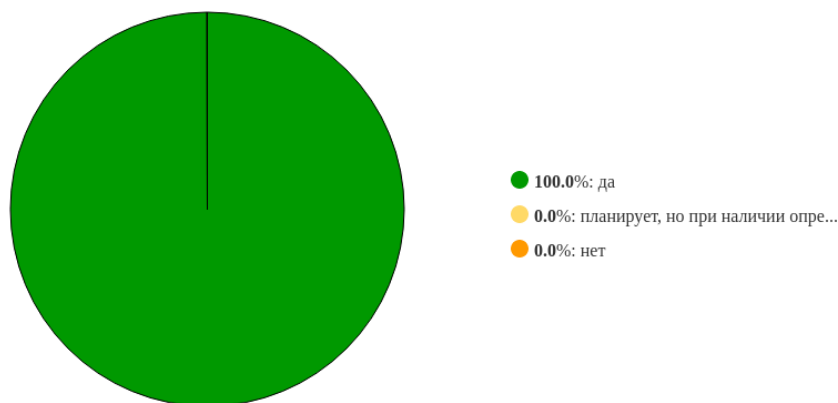


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»**

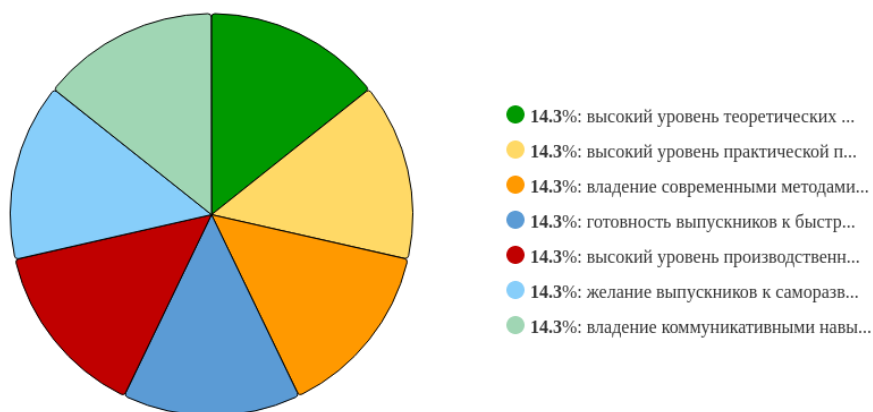


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»**



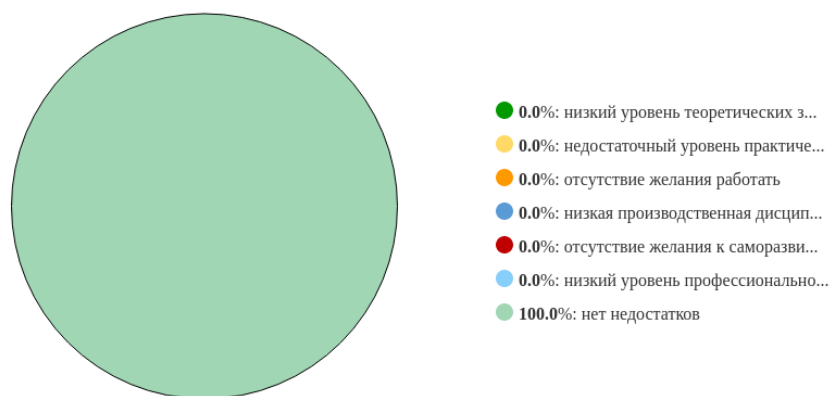


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»**

## 2.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП" наблюдается высокая степень удовлетворенности работодателей различными аспектами образовательной программы. Все респонденты подтвердили, что образовательная организация предоставляет им возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом. При этом, все респонденты отметили, что не включены в учебный план данной образовательной программы, но при этом привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой. Также работодатели привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Все опрошенные работодатели участвуют в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы, а также привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии и к трудоустройству выпускников данной образовательной программы. Работодатели единогласно удовлетворены степенью формирования профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в их организациях, оценивая ее на 10 баллов из 10. Также, все респонденты удовлетворены потребностям своей организации в качестве профессиональной подготовки выпускников, оценивая ее на 10 баллов. Коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде, уровень профессиональной мобильности и исполнительность также получили максимальную оценку. Все респонденты подтвердили, что их организация планирует развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией. Среди основных достоинств в подготовке выпускников образовательной организации выделены высокий уровень теоретических знаний, практической подготовки, владение современными методами и технологиями деятельности, готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, высокий уровень производственной дисциплины, желание к саморазвитию и самообразованию, а также владение коммуникативными навыками. Недостатков в подготовке выпускников респонденты не отметили.

### **3. Выводы и рекомендации**

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной программы и подготовки выпускников. Работодатели активно вовлечены в различные этапы учебного процесса, начиная от формирования учебного плана и заканчивая участием в государственной экзаменационной комиссии и трудоустройством выпускников. Это свидетельствует о тесном сотрудничестве между образовательной организацией и работодателями, что положительно сказывается на качестве подготовки специалистов. Особенно стоит отметить, что респонденты высоко оценили формирование профессиональных компетенций выпускников, их коммуникативные качества, умение работать в команде, профессиональную мобильность и исполнительность. Это говорит о том, что образовательная программа успешно формирует у студентов необходимые навыки и качества для успешной работы в современных условиях. Отсутствие отмеченных недостатков в подготовке выпускников также является положительным сигналом. Однако, для дальнейшего совершенствования образовательной программы рекомендуется продолжить практику активного вовлечения работодателей в учебный процесс, а также проводить регулярный мониторинг и оценку качества подготовки выпускников с учетом изменяющихся требований рынка труда. Необходимо и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, что будет способствовать повышению качества подготовки специалистов и удовлетворению потребностей работодателей.

**Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.10.2025 г. протокол №03-04/02.**